

Oefententamen Spaans 1 **Correctiemodel**  
EXAMEN DE PRUEBA Español 1 **Modelo de corrección**

A. **NL:** Luisteroefening. Lees eerst de vragen door, en luister daarna naar het audiofragment. Omcirkel het juiste antwoord. **EN:** Listening exercise. Read the questions, then listen to the audiofragment. He or she will read the text twice. Please circle the correct answer. [8 punten / 8 points]

Link naar audio

1. Hoe oud is Cristina? / How old is Cristina?
  - a. **22 jaar oud / 22 years of age**
  - b. 23 jaar oud / 23 years of age
  - c. 24 jaar oud / 24 years of age
  
2. Waar komt zij vandaan? / Where is she from?
  - a. Barcelona
  - b. **Toledo**
  - c. Madrid
  
3. Waar woont en studeert Cristina? / Where does Cristina live and study?
  - a. Barcelona
  - b. Toledo
  - c. **Madrid**
  
4. Wanneer staat zij om 8.00 uur op? / When does she get up at 8.00 o'clock?
  - a. Op maandag en vrijdag / Only on Mondays and Fridays
  - b. Alleen op maandag / Only on Mondays
  - c. **Op doordeweekse dagen / On weekdays**
  
5. Wat doet Cristina na het douchen? / What does Cristina do after showering?
  - a. Zij pakt direct de fiets naar de universiteit. / She gets on her bike and goes to the university right away
  - b. Zij ontbijt eerst met brood en thee / First she has bread and tea for breakfast
  - c. Zij studeert voordat hij naar de les gaat / She studies before going to class
  - d. **Zij ontbijt eerst met brood en koffie met melk / First she has bread and coffee for breakfast**

6. Hoe laat beginnen Cristina's lessen? / At what time do Cristina's classes start?
- Om half 10 / At half past 9
  - Om kwart voor 10 / At a quarter to 10
  - Om 10 uur / At 10 o'clock
  - Om kwart over 10 / At a quarter past 10
  - Om tien over half elf / At twenty to eleven
7. Wie is Ana? / Who is Ana?
- De zus van Cristina / Cristina's sister
  - De tante van Cristina / Cristina's aunt
  - De oma van Cristina / Cristina's grandma
8. Wat doet Luis nog meer voor sport, en op welke dag(en)? / What other sports does Luis practise, and on which day(s)?
- Hij speelt voetbal op zaterdag en zondag / He plays football (soccer) on Saturdays and Sundays
  - Hij speelt hockey op maandag / He plays hockey on Mondays
  - Hij speelt tennis op zaterdag en zondag / He plays tennis on Saturdays and Sundays

**B. NL: Omcirkel het juiste antwoord. EN: Circle the correct answer. [18 punten/points]:**

**1. Nosotros ..... una pizza deliciosa.**

- A) **preparamos**                      B) os preparáis                      C) se preparamos

**2. Hoe vraag je in het Spaans: 'Hoe heten zij?': / How do you ask in Spanish: "What are they called?"**

- A) ¿Cómo llaman?                      B) **¿Cómo se llaman?**                      C) ¿Cómo se llama?

**3. Hoe zeg je in het Spaans: "Ik werk niet"? / How do you say in Spanish: "I do not work"?**

- A) **Yo no trabajo.**                      B) Yo trabajo no.                      C) Yo trabajo pas.

**4. Mi hijo ..... inglés.**

- A) estudio                      B) estudias                      C) **estudia**

**5. Hoe vraag je in het Spaans: 'Waar ga je naartoe?' / How do you ask in Spanish: "Where are you going?"**

- A) ¿Dónde vas?                      B) ¿De dónde vas?                      C) **¿Adónde vas?**

**6. Yo ..... un hijo.**

- A) tieno                      B) teno                      C) tiene                      D) **tengo**

7. Wat is geen goede reactie op: 'Hola, yo soy Margarita'? / What would be the incorrect answer to: 'Hola, yo soy Margarita'?

- A) Encantado.                      B) Mucho gusto.                      C) **¿Cómo te llamas?**

8. ¿Vosotros ..... en la oficina el viernes?

- A) **tenéis que trabajar**                      B) os trabajáis                      C) tenéis que trabajar

9. '150' is in het Spaans: / '150' in Spanish would be:

- A) cien cincuenta                      B) **ciento cincuenta**                      C) ciento cincuenta

10. Yo no ..... cómo se llama tu madre.

- A) sabo                      B) soy                      C) **sé**

11. Als je wilt weten hoe het met iemand gaat, kun je vragen: / If you want to know how somebody is doing, you can ask:

- A) ¿De dónde eres?                      B) **¿Cómo estás?**                      C) ¿Cómo te llamas?

12. 'Son las doce menos cinco' betekent: / 'Son las doce menos cinco' means:

- A) Het is twaalf voor vijf.                      B) Het is twee voor vijf.                      C) **Het is vijf voor twaalf.**

13. 'De les is om 19.45' / 'Class is at 19.45 (7.45PM) o'clock'

- A) La clase es a las siete y cuarto  
B) La clase es a las siete menos cuarto.  
C) **La clase es a las ocho menos cuarto.**

14. Ocho + trece =

- A) veinte                      B) **veintiuno**                      C) doce

15. .... chico y .... chicas.

- A) uno - una                      B) uno – unas                      C) **un - unas**

16. Los padres de mi padre son mis ...

- A) nietos                      B) **abuelos**                      C) maridos

17. Un pueblo .....

- A) grand                      B) **grande**                      C) grando

18. Un festival .....

- A) interesanto                      B) interesanta                      C) **interesante**

C. **NL:** Vul de juiste vorm van de *Presente* (tegenwoordige tijd) in. **EN:** Fill in the right forms of the *Presente* (the present tense). [10 punten / 10 points]:

1. + ¿Qué idiomas **habla** \_\_\_\_\_ . (hablar) usted?

- Yo **estudio** \_\_\_\_\_ (estudiar) alemán, pero **hablo** \_\_\_\_\_ (hablar) muy poco.

2. + En agosto **vamos** \_\_\_\_\_ (ir-nosotros) a los Pirineos.

- ¡Qué bien! ¿Qué pueblos **vais** \_\_\_\_\_ (ir-vosotros) a visitar?

3. + ¿Tú  **tienes** \_\_\_\_\_ (tener) coche?

- Sí, **tengo** \_\_\_\_\_ (tener) un coche azul.

4. + ¿Qué **hacen** \_\_\_\_\_ (hacer-ustedes) mañana?

- **Queremos** \_\_\_\_\_ (querer-nosotros) visitar el centro histórico de la ciudad.

5. ¿ **Sabes** \_\_\_\_\_ (saber-tú) cuándo sale Pablo con sus amigos?

D. **Kies het bijpassende werkwoord: *estar, ser* of *tener*. VERVOEG het werkwoord vervolgens op de juiste manier naar de zin. Choose the appropriate verb: *estar, ser* or *tener*. CONJUGATE the verb as well (“adapt” the verb accordingly).** [6 punten /6 points]:

1. ¿El restaurante **está** \_\_\_\_\_ en el aeropuerto?

2. Yo no **tengo** \_\_\_\_\_ una camisa para la fiesta.

¿Tú  **tienes** \_\_\_\_\_ una camisa formal?

3. Enrique Iglesias **es** \_\_\_\_\_ guapo y simpático.

4. + ¿Dónde **están** \_\_\_\_\_ Mateo y Alejandro?

- Mateo **está** \_\_\_\_\_ en la cafetería, pero Alejandro, no.

**E. Schrijf de zinnen op in het meervoud. Write down the sentences in plural. [5 punten / 5 points]:**

1. Mi abuelo prefiere beber café.

**Mis abuelos prefieren beber café.**

2. Un señor simpático trabaja en La Haya.

**Unos señores simpáticos trabajan en La Haya.**

3. La casa rosa es pequeña y muy confortable.

**Las casas rosa son pequeñas y muy confortables.**

4. Una estudiante inteligente de Economía vive en Delft.

**Unas estudiantes inteligentes de Economía viven en Delft.**

5. El dentista es muy profesional.

**Los dentistas son muy profesionales.**

**F. NL: Wat zou je in de volgende situaties zeggen in het Spaans? EN: What would you say in Spanish in the following situations? [5 punten / 5 points]:**

1. Je wil graag weten wat de lievelings activiteiten van een persoon zijn. Hoe kan je hiernaar vragen? / You would like to know what somebody's favorite activities are. How could you ask?

\_\_\_\_\_ **¿Qué aficiones tienes?** \_\_\_\_\_

2. Peter heeft iets voor je gedaan. Hoe kan je hem bedanken? / Peter did you a favor. How could you thank him?

**Muchas gracias, Peter./Gracias, Peter.**

3. Je bent benieuwd naar de weekend-plannen van je beste vriend. Hoe vraag je hem hiernaar? / You are curious about your best friend's plans for the weekend. How could you ask what they are?

**¿Qué vas a hacer el fin de semana?**

4. Je bent uitgenodigd voor een *lunch* (in Spanje). Hoe begroet je de gastheer of -dame in de middag? / You were invited to lunch (in Spain). How could you greet the host in the afternoon? **¡Buenas tardes!**

5. Iemand heeft je bedankt voor iets dat je hebt gedaan. Wat zeg je terug? / Somebody thanked you for something you did for them. What could you reply?

**De nada.**

**G. NL: Lees onderstaande zinnen. Omcirkel het woord dat logischerwijs in de zin past. EN: Read the sentences below. Circle the word that would logically belong in the phrase. [5 punten / 5 points]:**

1. Entre semana/**los fines de semana** duermo mucho.

2. **Tengo**/soy 22 años.

3. **Mi padre**/madre se llama Miguel.

4. **En el verano**/en el invierno hace calor.

5. Meriando/**desayuno** a las 7:00.

**H. NL: Maak de zinnen compleet met de juiste bezittelijk en persoonlijk voornaamwoorden. EN: Complete the phrases using the correct possessive and personal pronouns. [5 punten / 5 points]:**

**Voorbeeld/example: Tengo un bolígrafo. (¿?) bolígrafo es azul. Antwoord: (¿?) = Mi**

1. Mis amigos estudian Biología y Arquitectura. (¿?) **Sus** carreras son muy interesantes.

2. Vosotros cocináis muy bien. (¿?) **Vuestra** comida es deliciosa.

3. (¿?) **Mis/Tus/Nuestros/Vuestros/Sus** padres viven en La Haya. Ellos son muy simpáticos.

4. Ella escribe muchos libros. (¿?) **Sus** libros son difíciles.

5. Nosotros vivimos en Róterdam. (¿?) **Nuestra** ciudad es moderna.

I. **NL: Verbind de juiste zinnen met elkaar. Gebruik hiervoor het tabelletje onderaan. EN: Pair up the (logically) matching phrases. Use the schedule below to do so. [5 punten / 5 points]:**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas?            | a) Vivo en Sevilla.           |
| 2. ¿De dónde eres?             | b) Ge-u-a-te-e-eme-a-ele-a.   |
| 3. ¿Dónde vives?               | c) Trabajo en un restaurante. |
| 4. ¿Cuál es tu profesión?      | d) Somos de Puebla.           |
| 5. ¿Cómo se escribe Guatemala? | e) Soy Iván.                  |
| 6. ¿Hablas italiano?           | f) Sí, un poquito.            |
| 7. ¿De dónde sois?             | g) Sí, tengo un hermano.      |
| 8. ¿Tienes hermanos?           | h) Soy dentista.              |
| 9. ¿Dónde trabajas?            | i) Soy de Montevideo.         |
| 10. Eres Pedro, ¿no?           | j) No, Pedro es mi amigo.     |

1.	<b>e</b>	6.	<b>f</b>
2.	<b>i</b>	7.	<b>d</b>
3.	<b>a</b>	8.	<b>g</b>
4.	<b>h</b>	9.	<b>c</b>
5.	<b>b</b>	10.	<b>j</b>

- J. **NL: Lees de volgende tekst en beantwoord daarna de vragen. EN: Read the following text, then answer the questions. [15 punten / 15 points]:**

¡Hola!, ¿qué tal?

Me llamo Petra Larsson, soy sueca y tengo veintisiete años. Ahora vivo en España por amor, porque mi novio trabaja en Málaga en una empresa española.

Soy profesora de matemáticas, pero estudio español en un instituto que se llama ELE y OLE de lunes a viernes 4 horas cada día. En casa hago mis deberes por 2 horas más cada día, excepto los fines de semana.

Los fines de semana mi novio y yo hacemos una excursión a otras ciudades cerca de Málaga y visitamos museos, hablamos con la gente y comemos la comida típica de la región.

Quiero practicar español con un nativo. Prefiero a una chica latinoamericana de mi edad porque prefiero tratar temas como la literatura, la música y el cine latinoamericanos. Hablo sueco perfectamente porque es mi idioma materno, hablo inglés con fluidez y un poco de español.

En el futuro quiero trabajar como profesora de matemáticas en España y quiero hacer trabajo voluntario.

¡Llámame al 654223793!

¡Hasta pronto!

- J.1 **NL: Beantwoord deze vragen in het Nederlands / EN: Answer the following questions in English (or in Dutch) (of in het Engels)**

1. *NL:* *Streep door wat niet van toepassing is:* [1 punt]  
*(EN: Strike out the wrong answer: ("wrong answer") [1 point])*

- NL:* Petra komt uit Zwitserland/**Zweden**.  
*(EN: Petra is from Switzerland/**Sweden**).*

2. Hoe oud is Petra? / How old is Petra? [1 punt / 1 point]:

\_\_\_\_\_ **Petra is vijfentwintig jaar oud. /Petra is twenty five years old.**



3. Welke talen spreekt Petra? Vertel verder welk niveau ze heeft in elk van de talen. / Which languages does Petra speak? Answer the question, and also write down the level of proficiency that she has in each of these languages. [3 punten / 3 points]:

**1. Habla sueco perfectamente.**

**2. Habla inglés muy bien.**

**3. Habla un poquito de español.**

4. Noem drie activiteiten die Petra en haar vriend in het weekend doen / Write down three activities that Petra and her boyfriend usually do in the weekend. [3 punten / 3 points]:

**1. Visitan museos.**

**2. Hablan con la gente.**

**3. Comen la comida típica de la región.**

5. Hoeveel tijd besteedt Petra iedere week aan haar Spaans in totaal? / How much time does Petra spend each week studying Spanish (in total)? [2 punten / 2 points]:

**Petra dedica veinticuatro horas por semana a aprender español.**

6. Wat weet je over Petra's plannen voor de toekomst? Noem twee dingen. / What do you know about Petra's plans for the future? Name two things. [2 punten / 2 points]:

**1. Quiere trabajar como profesora de matemáticas en España.**

**2. Quiere hacer trabajo voluntario.**

**J.2 Beantwoord de volgende vragen in een complete Spaanse zin: / Answer the following questions using complete phrases in Spanish:**

7. ¿Por qué vive Petra ahora en España? [1 punt / 1 point]:

**Porque su novio trabaja en Málaga en una empresa española.**

8. ¿Con quién prefiere Petra practicar español? ¿Por qué? [2 punten / 2 points]:

**1. Con un chica latinoamericana de su edad.**

**2. Porque prefiere tratar temas como la literatura, la música y el cine latinoamericanos.**

**K. ESCRIBIR** [18 punten / 18 points]:

**NL:**

Schrijf een bericht aan Fernando. (Schrijf getallen voluit in letters -> 1 = uno). Hij wil samen met jou studeren voor een tentamen, maar je hebt een verjaardag. In je bericht verwerk je de volgende informatie:

**EN:** Write a message for Fernando. He wants to study for an exam, but you have a birthday party. In your message, you include the following information:

<b>Begroet Fernando   Greet Fernando</b>	Hola, Fernando: ¿Qué tal?
<b>Zeg dat je niet naar zijn huis komt/gaat.   Tell him that you will not be coming/going to his house</b>	No vengo/no voy a tu casa.
<b>Zeg dat het je spijt.   Tell him you are sorry.</b>	¡Lo siento!
<b>Je gaat naar het feest van je oma   You will be going to your grandma's party</b>	Voy a/tengo que ir a la fiesta de cumpleaños de mi abuela
<b>op zaterdagavond   on Saturday night</b>	el sábado por la tarde
<b>je oma is/wordt 80 jaar oud.   your grandma will become 80 years old</b>	Mi abuela cumple/tiene 80 años.
<b>Vertel hoe oud je opa is (je mag de leeftijd verzinnen)   Write down how old your grandpa is (you can think of an age yourself)</b>	Mi abuelo tiene 82 años.
<b>Vraag wanneer hij naar Rotterdam gaat.   Ask him when he will be going to Rotterdam.</b>	¿Cuándo vas a Róterdam?
<b>Neem afscheid   Say goodbye</b>	Adiós.

FIN DEL EXAMEN