



Merienda



magdalenas



pinchos

**5E.2** ¿Qué hacen los holandeses? ¿Habla con tu compañero de clase.  
*Hoe leven de Nederlanders? Praat met je klasgenoot hierover.*  
*How do the Dutch live? Talk to your classmate.*



- **Creo** que los holandeses comen muchas patatas fritas.
- De acuerdo. Y yo creo que ...

Los holandeses \_\_\_\_\_

Y normalmente \_\_\_\_\_

## 5F. TAREAS CAPÍTULO 5

**5F.1** Elige el verbo adecuado: **tener, hay, ser of estar.**  
*Kies het bijpassend werwoord **tener, hay, ser of estar.***  
*Choose the appropriate verb: **tener, hay, ser of estar.***



1. Mi ciudad **tiene** cien mil habitantes.
2. En mi ciudad **hay** un campo de fútbol.
3. Mi pueblo **es** pequeño.
4. El hospital **está** cerca de mi casa.
5. En el centro **hay** muchos cines.
6. La ciudad **tiene** dos equipos de fútbol.
7. Los dos parques **son** grandes.
8. Los parques **tienen** muchas flores, árboles y bancas..
9. Mi casa **está** en el centro.
10. Mi casa \_\_\_\_\_ **es** pequeña, con un salón y dos habitaciones.

# Capítulo 5 RESUMEN

## COMUNICACIÓN

- Actividades en la ciudad
- Horas, minutos
- Conversación final
- Colores
- Familia

## GRAMÁTICA

### QUERER:

quiero/quiero bailar

### TENER:

tengo, tienes, tiene que

- Ser, estar, hay
- Un, una, el, la

## CULTURA

- Las rutinas diarias

## VOCABULARIO

- Numerales 1 - 40
- Meses , semanas, días
- Las partes de un día
- Actividades diarias

# AYUDA

## LOS DÍAS DE LA SEMANA

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

## Las horas del día

6.00 las seis de la mañana  
 13.00 la una de la tarde  
 13.30 la una y media de la tarde  
 23.00 las once de la noche

## La comida del día

EL DESAYUNO  
 6.00 - 8.00 de la mañana

EL SEGUNDO DESAYUNO  
 9.00 - 10.00 de la mañana

EL APERITIVO  
 13.30 - 15.30 de la tarde

EL ALMUERZO  
 14.00 - 16.00 de la tarde

LA MERIENDA  
 17.30 - 18.30 de la tarde

LAS TAPAS  
 20.00 - 22.00 de la noche

LA CENA  
 21.30 - 23.30 de la noche

**5F.2** Completa el diálogo con la forma de los verbos **ser, estar, tener o hay.**  
*Maak het gesprek compleet met de juiste vorm van ser, estar, tener of hay.*  
*Complete the dialogue using the correct forms of ser, estar, tener of hay.*



Pablo: - Mira, esta es una foto de mi hermano Antonio, es arquitecto.

Elena: - ¿Cuántos años tiene?

Pablo: - Tiene 31 años. Está casado. Su mujer es argentina, es muy simpática. Tienen una casa en la costa, viven allí.

Elena: - ¿En la costa?

Pablo: - Sí está cerca de un pueblo que es muy bonito. En el pueblo hay algunos edificios interesantes, pero solamente hay / tiene dos cines. Yo creo que es demasiado aburrido.

**5F.3** ¿De qué color son los emoticones? Escribe los colores.



Wat voor kleur hebben de emoticons? Schrijf de kleuren.  
 What colors are the emoticons? Write down the colors.

1		<u>violeta</u>	5		<u>verde</u>
2		<u>rojo</u>	6		<u>gris</u>
3		<u>marrón</u>	7		<u>azul</u>
4		<u>amarillo</u>	8		<u>rosa / rosado</u> (hangt af van land & regio)

**5F.4** ¿Qué palabras escribes con los emoticones? Escribe dos palabras en español.



Wat voor woorden schrijf je bij de emoticons? Schrijf 2 Spaanse woorden. /  
 What words do you write to the emoticons? Write 2 Spanish words.

(por ejemplo, bijvoorbeeld:)

1. malo	3. alegre	5. corazón	7. caro	8. ¡muy alegre! ¡muy contento!
2. enfadado	4. triste	6. sonrisa		

## Capítulo 5

### COMUNICACIÓN

- Actividades en la ciudad
- Horas, minutos
- Conversación final
- Colores
- Familia

### GRAMÁTICA

- QUERER:  
quiero/quiero bailar

- TENER:  
tengo, tienes, tiene que
- Ser, estar, hay
- Un, una, el, la

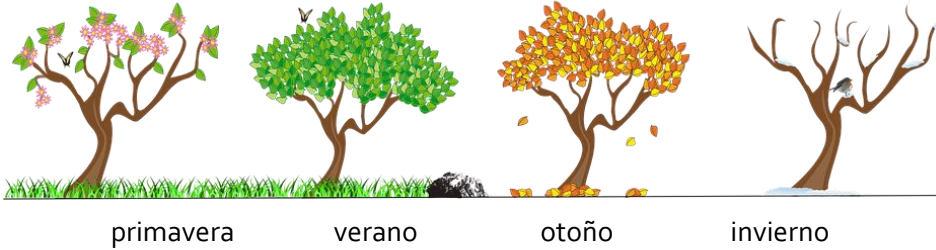
### CULTURA

- Las rutinas diarias

### VOCABULARIO

- Numerales 1 - 40
- Meses, semanas, días
- Las partes de un día
- Actividades diarias

**5F.5** Mira las imágenes. ¿En qué palabras piensas con las estaciones?  
Kijk naar de afbeelden. Aan welke woorden denk je met de seizoenen?  
Take a look at the images. What associations come to mind when you think about these seasons?



- ★ Para mí el verano es "arena" y "vino blanco"
- ❖ ¿Y por qué?
- ★ Porque en el verano vamos a la playa y tomamos vino. ¿Y tú qué piensas?
- ❖ Para mí el verano es "fútbol" y "cerveza"

(Por ejemplo, bijvoorbeeld:)

Para mí la primavera es: "flores" y "la Pascua"

Para mí el verano es: "sol, playa y arena"

Para mí el otoño es: "hojas marrones"

Para mí el invierno es: "frío" y "la Navidad"

**5F.6a** Lee el texto sobre una chica española. Lees de tekst over een Spaans meisje. Read the following text about a Spanish girl.

### Una semana normal.

Todos los días me levanto temprano, a las 7:30. Antes de desayunar casi siempre tomo un vaso de agua. Desayuno en casa a las 8. Después me ducho y voy a trabajar.

Los martes y los jueves trabajo por la mañana. Vivo muy cerca del trabajo, pero, normalmente no tengo mucho tiempo, entonces voy en coche para no llegar tarde. Trabajo de 9 a 3, luego como algo rápido y voy a la universidad porque estudio logística. Los lunes y los miércoles trabajo por la tarde. Voy a trabajar a las 5 y termino de trabajar a las 9 de la noche. Luego, vuelvo a casa. Por las noches, después del trabajo, voy a pie al supermercado, ceno, veo la tele y me acuesto.

Los fines de semana no salgo casi nunca, pero a veces vienen amigos a casa y tomamos algo juntos.

**5F.6b** Escribe las palabras relacionadas con el tiempo y la frecuencia.

Schrijf de woorden op die te maken hebben met de tijd en frequentie.

Write down the words that have something to do with time and frequency.

Ejemplo: "hoy"

"Todos los días", temprano, antes, (casi) siempre, "a las 8", después, "los martes", "los jueves", "por la mañana", "normalmente", luego, "los lunes", "los miércoles", "por la tarde", "a las 5", "a las 9 de la noche", luego, "por las noches", "después del trabajo", "los fines de semana", "casi nunca", "a veces".

**5F.6c** Escribe los verbos del texto. Schrijf de werkwoorden uit de tekst op. Write down the verbs from the text.

Zie de rood-omlijnde werkwoorden in de tekst!

**5F.6d** Marca los verbos irregulares del texto y escribe aquí el infinitivo del verbo.

Markeer de onregelmatige werkwoorden uit de tekst. Schrijf het infinitief op van het werkwoord. Mark the irregular verbs in the text. Write down the infinitives of the verbs.

Ejemplo: tengo = tener

Voy (ir), tengo (tener), vuelvo (volver), veo (ver), me acuesto (acostarse), salgo (salir), vienen (venir).

**5F.6e** Escribe tu rutina diaria (incluido el fin de semana). Usa el texto 5F.4 como modelo.

Schrijf je dagelijkse routine op (inclusief het weekend). Gebruik de tekst 5F.4 als model.

Write down your daily routine (including the weekend). Use text 5F.4 as a model. (Por ejemplo, bijvoorbeeld:)

Todos los sábados me levanto a las diez de la mañana. Salgo de la cama, desayuno pan y café con leche y me ducho.

Después, siempre hago una actividad divertida, como por ejemplo ir de compras en el centro de la ciudad. Por la noche, normalmente voy a un bar con mis amigos. Los domingos me levanto a las 10.30, salgo para hacer deporte, y para después ver a mi familia.

**5F.7** Escribe las preguntas que corresponden a las respuestas.

Schrijf de vragen die overeenkomen met de antwoorden.

Write the questions that correspond to the answers.

Ejemplo: Es una bicicleta. Pregunta: ¿Qué es?



- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Es mi hermano José.                  | A. ¿ <u>Quién</u> es el chico?        |
| 2. Son mis amigos de la facultad.       | B. ¿ <u>Quiénes</u> son los chicos?   |
| 3. Está en Róterdam.                    | C. ¿ <u>Dónde</u> está Pepe?          |
| 4. Porque en el futuro quiere trabajar. | D. ¿ <u>Por qué</u> estudia economía? |
| 5. Es muy simpática.                    | E. ¿ <u>Cómo</u> es tu hermana?       |
| 6. A las ocho y media de la mañana.     | F. ¿ <u>Cuándo</u> es la clase?       |

### 5C.6 PARTE B ¿Verdadero o falso? Estadísticas de 2016

Lee en voz alta la pregunta a tu compañero. Las respuestas están abajo

Lees de vraag hardop voor uw partner. De antwoorden zijn onderaan de pagina.

Read the question aloud to your partner. The answers are down the page.. 2

1. En España en 2016 hay más de 300 mil familias con 3 hijos **FALSO**
2. En España en 2016 hay más de 14 mil familias con 5 hijos **VERDADERO**
3. En España en 2016 hay más de 70 mil familias de nacionalidad extranjera **FALSO**
4. En España en 2016 hay casi 10 mil familias extranjeras con hijos con discapacidad **VERDADERO**
5. En Estados Unidos hay 40.4 millones de inmigrantes **VERDADERO**
6. Los hispanos en Estados Unidos son 37 millones de personas. **FALSO**
7. Hay 27,7 millones de población hispana (incluyendo todas las razas) **FALSO**
8. Hay 46,8 millones de población negra o afroamericana. **VERDADERO**

---

Meer oefeningen: [www.keuzevakspaans.wordpress.com](http://www.keuzevakspaans.wordpress.com)

Notas:

---

---

<sup>2</sup> 1. En España en 2016 hay más de 400 mil familias con 3 hijos. Hay más de 14 mil familias con 5 hijos. Hay más de 91 mil familias de nacionalidad extranjera. Hay casi 10 mil familias extranjeras con hijos con discapacidad. En Estados Unidos hay 40.4 millones de inmigrantes. Los hispanos en Estados Unidos son 57 millones de personas. Hay 27,7 millones de población hispana (incluyendo todas las razas). Hay 46,8 millones de población negra o afroamericana.